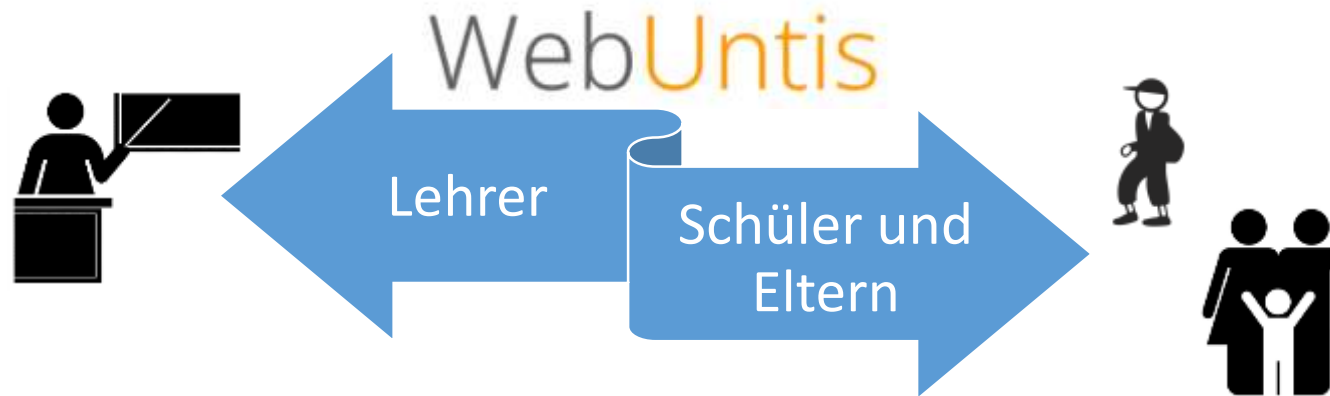


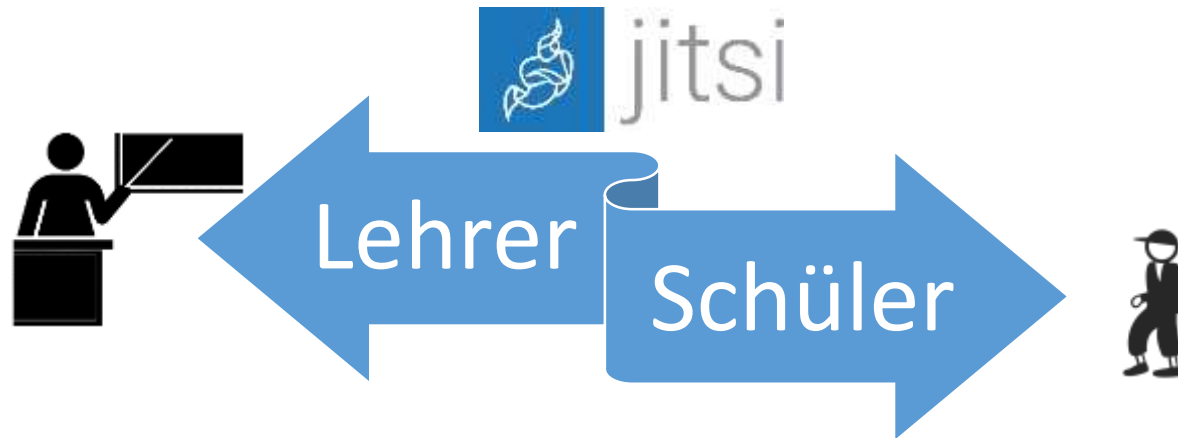
Distanzunterricht an der Mittelschule Ampfing



Verbindliche Standards

- direkter Kontakt zwischen Schüler*innen bzw. ihren Erziehungsberechtigten und den Lehrkräften über die Kommunikationsplattform
- Orientierung am Präsenzplan
- Struktur im Tages- bzw. Wochenablauf
- Studentafel auch im Distanzunterricht
- aktive Übermittlung der Ergebnisse durch Schüler*innen
- regelmäßige und verbindliche Rückmeldungen zu erledigten Arbeitsaufträgen
- Bereitstellung von Lösungen zur Selbstkontrolle
- Materialien und Arbeitsaufträge ermöglichen den Wechsel von reinen Bildschirmphasen mit anderen Methoden (Achtung: Druckerproblematik!)
- Abgabe von kompetenzorientierten Leistungserhebungen (wie Portfolio-Arbeit)
- Stütze für individualisierte Brückenangebote
- Eltern informieren unverzüglich die Schule bei Verhinderung des Kindes
- Information durch die Lehrkraft über:
 - o Arbeitsaufträge vom Tage und beteiligte Fächer
 - o anstehende Abgabetermine
 - o anstehende Videokonferenzen
- bei Wechselmodell zwischen Distanz- und Präsenzunterricht:
 - o virtueller „Startschuss“ zu einer zuvor klar festgelegten Zeit durch eine „Guten-Morgen-Nachricht“
 - o aktive Anmeldung der Schüler*innen → Beantwortung der „Guten-Morgen-Nachricht“

Distanzunterricht an der Mittelschule Ampfing



Verbindliche Standards

- direkter Kontakt zwischen Schüler*innen und den Lehrkräften durch Videokonferenzen
- Struktur im Tages- bzw. Wochenablauf
- Lehrkräfte sind zu festgelegten Zeiten für Rückfragen erreichbar
- regelmäßige und verbindliche Rückmeldungen zu erledigten Arbeitsaufträgen
- aktive Einforderung und Kontrolle der Arbeitsaufträge durch die Lehrkraft
- Abnahme von Referaten, Rechenschaftsablagen, mündlichen Leistungserhebungen, Vorstellen von Arbeitsergebnissen und Unterrichtsbeiträgen
- Stütze für individualisierte Brückenangebote
- Information durch die Lehrkraft über:
 - o Arbeitsaufträge vom Tage und beteiligte Fächer
 - o anstehende Abgabetermine
- bei reinem Distanzunterricht:
 - o „Morgenrunde“ per Videokonferenz zur Uhrzeit des regulären Schulbeginns mit der Lehrkraft der ersten Stunde
 - o Schüler*innen melden sich bei einer Lehrkraft an → „virtuelle Anwesenheitskontrolle“

